

교육을 통해, 베트남 닌투안(NINH THUAN)지역 어린이와 청년들의 활동적인 시민권리를 증진함

아름다운가게를 위한 최종보고서, 2015년 9월 ~ 12월

작성 : OXFAM GB

배경

옥스팜의 교육프로그램은 가능한 많은 어린이들(특히 여자아이들과 소수민족 아이들)에게 양질의 기초교육을 받을 수 있도록 하는 것을 목표로 하고 있습니다. 이 프로그램은 이미 수년간 아름다운가게로부터의 아낌없는 도움을 받고 있으며, 수 천명의 선생님들과 학생들, 특히 트라빈(Tra Vinh), 라오까이(Lao Cai), 닥농(Dak Nong) 지역의 여학생들에게 실질적인 도움을 주는 아동중심방법론(CCM)의 훌륭한 모델을 만들어 내었습니다. 옥스팜은 이 모델의 국가적인 확대를 위해서 베트남정부의 교육훈련부(MOET)와 협의하였고, 현재는 **“나의 권리, 나의 목소리(MRMV)”**라는 프로그램의 한 부분으로써 교육을 통해 닌투안(Ninh Thuan) 지역의 어린이들과 청년들로 하여금 시민 권리의 회복을 독려하는데 초점을 맞추고 있습니다.

진행 경과

이번 분기 이해관계자 예상치	비율	인원
여성/청소년 (19세~24세)	1%	48
남성/청소년 (19세~24세)	1%	34
여자아이 (0세~18세)	39%	1,563
남자아이 (0세~18세)	39%	1,538
여성 (어머니, 교사, 중/노년층)	11%	422
남성 (아버지, 교사, 중/노년층)	9%	370
합 계	100%	3,975

프로젝트 수행기간 동안 10개의 학교를 통해 3,975명의 어린이들과 성인들을 만났는데 이는 최초 목표인 1,200명의 두 배를 넘는 수치입니다. 처음 우리는 초등학교와 중학교 7곳에 목표를 두었으나 3곳의 학교에 활동을 더 확대할 수 있었습니다. 우리는 아이들이 자신감을 가지고 성장하면서 그들의 민족적인 배경과 관련 없이 잘 어울리는 것을 보아 왔습니다. 선생님들로 하여금 통제권을 포기하게 하는 것은 어려운 일이었지만, 프로젝트 수행기간 동안 어린이들과 선생님들간 상호존중의 관계를 보여주었습니다. 최종 보고 기간 동안 우리는 지역 사회의 학교들을 통한 메시지들을 강화함으로써 학교활동에 참여하는 부모들의 숫자가 크게 상승한 것을 보았습니다. **이 프로젝트의 성공은 핵심 모델인 어린이포럼들과 언론인클럽과 같은 핵심 모델들이 교육훈련부(MOET)에 의해 닌투안 전지역의 학교들에게 확대되었다는 것이 이 프로젝트가 성공적이라는 것을 나타낸다고 볼 수 있습니다.**

보고서에 언급된 활동은 부록1에서 확인할 수 있습니다.



하노이의 "I believe that I can" 행사에서 공연중인 닌투안 지역의 학생들



자녀들의 공연을 보고 있는 부모님들.

목표 1: 어린이들(특히 소수민족과 소녀들)로 하여금 그들의 요구와 포부를 결정권자들에게 말할 수 있도록 힘을 실어 주기

프로젝트 기간 동안 Reality Show 방송인 “나의 인생 나의 관점(My Life My View)”과 월간 아동인권 잡지를 통해서 아동의 권리와 다양성을 인식할 수 있는 활동을 지속할 수 있도록 닌투안TV와의 성공적인 관계를 유지하였습니다.. 우리는 “내가 말하고 싶은 것” 과 “만약 내가 학교 교장이라면” 을 주제로 559명의 어린이들과 232명의 성인들이 참

석하는 공동체수준의 총 4개의 어린이포럼을 구성하였습니다. 이 4개 포럼은 모두 닌투안TV를 통해서 방송되었습니다.

우리는 10개 학교에서 어린이대사클럽(Children's Ambassador Club)들을 계속 지원하였습니다. 2개 중등학교의 문화대사클럽(Culture Ambassador Club)들은 하노이에서 열리는 “나는 할 수 있다고 믿는다, 다양성의 조화”라고 불리는 국가적인 이벤트에 참석하였습니다. Ha Huy Tap 중등학교 학생저널리스트클럽의 어린이들은 국영TV방송 VTV4와 같이 “기후변화와 인권”라는 주제의 다큐멘터리를 제작하였습니다.



Water Ambassador 행사 중인 학생들



기후변화 포스터를 그리는 학생들

어린이포럼 559명의 어린이들은 부모님들과 선생님들에게 그들의 생각을 방송할 수 있었고, 각 학교들은 어린이들의 요구사항에 대해 조치를 취하기로 하였습니다. 아동인권과 다양성에 대한 프로젝트 메시지는 지방 미디어를 통해 널리 퍼져 나가고 있습니다. 이 클럽이 처음으로 VTV4와 함께 일하게 됨으로써, 처음으로 많은 사람들에게 영향을 미칠 수 있는 국립미디어조직과 공동으로 다큐멘터리를 작업을 할 수 있었습니다.

목표 2: 젊은이들이 목소리를 낼 수 있도록 힘을 실어주기와 교육을 통해 어린이들의 권리를 촉진할 수 있도록 어린이들의 목소리를 키우기

이 활동들은 활동 파트너인 Live & Team에 의해 종료되었습니다. 목표 2는 아름다운가게에서 후원하지 않습니다.

목표 3: 젊은이들의 요구사항에 적절히 대응하기 위한 어른들과 의사결정자들의 책임감과 역량 향상

스승의 날 축제가 2015년 11월 20일에 9개 학교에서 열려, 어린이들은 선생님들에게 감사하다고 말할 수 있었으며 그들의 고마움을 표시할 수도 있었습니다. 총 3,469명의 어린이들이 참가하여 어른들과 선생님들을 즐겁게 하기 위해 게임과 놀이를 만들고, 춤을 추었고, 이는 선생님들과 학생들간의 관계를 향상시키는 결과를 가져왔습니다.



스승의 날 축제_학생들의 공연



스승의 날 축제

목표 4: 학교 지배구조에서 소녀들과 젊은 여성들의 리더십 향상

소녀들을 교육시키는 것의 효과에 대해 부모님들과 선생님들의 인식을 변화시키기 위한 작업이 꾸준히 진행되어 왔습니다. 우리는 10월 13일~16일 동안 34명의 선생님들이 매일의 수업에서 성에 대한 메시지를 포함하도록 훈련을 시켰습니다. 결과적으로 이 교육을 받은 선생님들은 교육과 리더십 기회에 있어 성 평등을 고취시키고자 하는 목적을 가지고 어린이들과 그들의 부모님들을 위하여 재미있는 교육들을 제작하였습니다. 그 결과 어린이들, 부모님들과 선생님들이 그들의 학교에서 성 차별을 인식할 수 있었으며 해결책들을 제시할 수 있었습니다.



성 평등 교육



'학교에서의 성 평등을 위한 교육'에 참여중인 닌투안 지역의 선생님들과 부모님들.

목표 5: 지방당국이 그들의 정책과 대응계획에 있어 학교를 효과적으로 관리할 수 있는 좋은 사례와 모델을 통합. 정책 연구결과와 제안이 어린이들의 참여를 촉진하는 국가적인 프로그램과 아동관련 법에 적용될 수 있도록 함.

우리의 프로젝트 기간 동안 중요한 배움 사항을 검토하고 기록하기 위해 48명의 선생님들과 함께 하는 워크숍이 조직되었고, 이는 타 지역에서도 재현될 수 있는 성공한 사례들을 관찰할 수 있었습니다.



워크샵

선별된 사례들.

- 아동의 권리와 성 평등을 일깨우기 위한 게임 쇼 소프트웨어
- '내가 하고 싶은 말은' 우편함
- 어린이들과 선생님들 사이의 체벌 등에 관한 행동 강령 수립
- 학생 저널리스트클럽과 어린이포럼



2015년 12월, 69명의 교사 및 교육관계자들이 이 모델들을 닌투안지역에서 어떻게 확대시킬지 의논하기 위해 추가 회의가 개최되었습니다. 결과적으로 게임 쇼 소프트웨어가 230개 학교에 공급이 되었고, 학생저널리스트클럽과 어린이 포럼은 닌투안 지역의 모든 학교로 확대되었습니다. 닌투안 지역 교육훈련부(MOET)는 이 모델들을 이 지역뿐만 아니라 다른 지역으로 전파되는데 있어서 든든한 지원군이 되어 주었습니다.

모니터링과 평가

프로젝트관리위원회(PMB)는 프로젝트 관련 활동들을 계속 모니터링하여 왔습니다. 그들은 사전예고 없이 학교들의 활동을 확인하였습니다. 모니터링 활동에는 수업 참관과 어린이들과 부모님들의 집중그룹세션도 포함됩니다. 그들은, 본 프로젝트 하에서 학교에서 일상적으로 평등의 메시지들이 교육되면서 소녀 소년들의 관점이 변화하였다고 보고하였습니다. 또한 아동포럼과 학교우편함 제도가 시행됨으로써 어린이 인권 관련 문제가 더 적게 발생했다고 보고하였습니다.

**소수민족 어린이들과 베트남 지역사회에 대한
기부자 여러분들의 지속적인 지원에 감사를 드립니다.**

예산 집행 보고

프로젝트기간: 2014년 12월 15일 ~ 2015년 12월 15일

보고기간: 2014년 12월 15일 ~ 2015년 12월 15일

사업 실행 목표	항	설 명	예산	집행	미집행	집행율
목표 1	1.1	대상 학생들의 Soft 역량 강화(예: 소통, 설명, 피드백, 논쟁)	3,000	1,277	1,723	43%
	1.2	설계, 실행 및 자세한 검토를 통한 학생들이 학교에서 자기 목소리를 키우기 위한 장소 마련	5,000	9,499	4,449	189%
	1.3	국가 및 지역차원의 정책플랫폼에 어린이 대표자들의 참여를 확대	3,000	3,743	743	125%
	계		11,000	14,470	3,740	132%
목표 2		국가적 차원에서 실행함	-	-	-	-
목표 3	3.1	120 명의 대상인원에 대한 효과적인 학교관리, 학생들의 활동적인 시민의식과 Soft 기술등의 역량 강화(예: 청취력, 컨설팅, 퍼실리테이션)	2,971	-	2,971	0%
	3.2	학부모그룹을 통해 지원활동을 함으로써 커뮤니티와 학교에서 어린이들의 인권을 증진함	1,500	288	1,212	19%
	3.3	어린이와 청년들로 하여금 학교와 커뮤니티의 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 유도함	4,500	11,243	6,743	250%
	3.4	어린이/청년들과 지역당국 사이에 대화/피드백/책임감을 강화하는 메커니즘으로 정책모니터링을 위한 Trip	3,000	5,369	2,369	179%
	계		11,971	16,900	4,929	141%
목표 4	4.1	학교와 커뮤니티에서 교육활동을 통해 어린이와 어른들에게 성평등에 대한 자각을 높임 (예: 역할 연극, 그림 그리기, 춤추기)	2,000	-	2,000	0%
	4.2	작은 규모의 Grant 사업을 통해 학교관리 구조하에서 여자아이와 젊은 여성의 리더십의 고양함	2,000	3,309	1,309	165%
	계		4,000	3,309	691	83%
목표 5	5.1	지역미디어(예: TV 토크쇼)와의 협력을 통해 유용한 훈련과 모델의 규모를 키우기 위한 지지와 환경을 조성	3,000	6,301	3,301	210%
	5.2	워크샵과 각 현장방문을 통해 의사결정권자와 교육책임자와 함께 훌륭한 프로젝트 훈련과 모델을 공유	4,000	-	4,000	0%
	계		7,000	6,301	699	90%
계획, 모니 터링	6.1	연간 계획 워크샵	2,000	1,974	26	99%
	6.2	연간 평가 워크샵	2,000	-	2,000	0%
	6.3	파트너 모니터링 비용	2,500	0	2,500	0%

& 검토	6.4	옥스팜 모니터링 비용	3,500	2,625	875	75%
	계		10,000	4,600	5,400	46%
관리 비용	7.1	파트너 프로젝트 관리 비용	1,500	670	830	45%
	7.2	프로젝트 관리자 급여(100%)	17,769	17,064	705	96%
	계		19,269	17,734	1,535	92%
전체 비용 합계(1+2+3+4+5+6+7)			63,240	63,313	73	100%
전 옥스팜에 대한 7% 기부			4,760	4,687	73	98%
아름다운가게 프로젝트 비용 합계			68,000	68,000	0	100%

단위 : GBP(영국 파운드)

부록 I- 프로젝트 활동 증빙

목표 1: 어린이들(특히 소수민족과 소녀들)에게 그들의 요구사항 과 포부를 결정권자들에게 말할 수 있도록 권한 주기

- 이벤트 사진 “나는 믿는다, 나는 할 수 있다-다양성의 조화”: [첨부자료 1](#) [첨부자료 2](#)
- 행사 뉴스 “나는 믿는다, 나는 할 수 있다-다양성의 조화”: [첨부자료 3](#) [첨부자료 4](#)
- 어린이 잡지 2015년 10월 12월 [첨부자료 5](#) [첨부자료 6](#)
- 리얼리티 쇼 TV 프로그램 “ My life my view” 2015년 10월 ~12월 [첨부자료 7](#) [첨부자료 8](#) [첨부자료 9](#)
- 전국방송 TV(VTV4 channel) 다큐멘터리 영화 “기후변화 & 인권리”: [첨부자료 10](#)
- Picture letter in Xom Bang primary school: [첨부자료 11](#)
- Building code of conduct in Xom Bang primary school: [첨부자료 12](#)
- Telling stories by picture in Xom Bang primary school: [첨부자료 13](#)
- Festival of student ambassadors in Nguyen Van Linh semi-board nglover secondary school: [첨부자료 14](#)
- Learning games to develop skills and raise awareness about children rights and gender equality in Nguyen Nguyen Van Linh semi-board nglover secondary school: [첨부자료 15](#)
- Student meeting in Phuoc Tan B primary school: [첨부자료 16](#)
- Art dub activities in Phuoc Tan B primary school: [첨부자료 17](#)
- Water ambassador activities in Phuoc Binh A primary school: [첨부자료 18](#)
- Safety ambassador activities in Phuoc Binh A primary school: [첨부자료 19](#)
- Child forum in Phuoc Binh commune: [첨부자료 20](#)
- Activities of ambassador clubs in Binh Nghi a primary school: [첨부자료 21](#)
- Child forum “ If I was the school principal” in Thuan Bac district: [첨부자료 22](#)

목표 3: 젊은이들의 요구사항들에 반응하는데 있어 어른들과 의사결정자들의 책임감과 능력 향상

- **Partners’ Monitoring Report**
- **School’s reports**
- **Vietnamese Teachers’ Day in Xom Bang primary school: [첨부자료 23](#)**
- Vietnamese Teachers’ Day in Nguyen Van Linh semi-board nglover secondary school: [첨부자료 24](#)
- Vietnamese Teachers’ Day in Phuoc Tan A primary school: [첨부자료 25](#)
- Vietnamese Teachers’ Day in Phuoc Khang primary school: [첨부자료 26](#)
- Vietnamese Teachers’ Day in Phuoc Binh A primary school: [첨부자료 27](#)
- Vietnamese Teachers’ Day in Ha Huy Taplover secondary school: [첨부자료 28](#)
- Vietnamese Teachers’ Day in Binh Nghi a primary school: [첨부자료 29](#)

목표 4: 학교 관리구조에서 소녀들과 젊은 여성들의 리더십 향상

- **Partners' monitoring report**
- **School's reports**
- **Gender training workshop** [첨부자료 30](#)
- Activities to raise awareness on gender equality in Xom Bang primary school: [첨부자료 31](#)
- Activities to raise awareness on gender equality in Nguyen Van Linh semi-boarding lower secondary school: [첨부자료 32](#)
- Activities to raise awareness on gender equality in Phuoc Tan A primary school: [첨부자료 33](#) [첨부자료 34](#)
- Activities to raise awareness on gender equality in Phuoc Khang primary school: [첨부자료 35](#)
- Activities to raise awareness on gender equality in Binh Nghia primary school: [첨부자료 36](#) [첨부자료 37](#)

목표 5 : 지방정부 그들의 정책과 복제계획에 있어 효과적인 학교 관리의 좋은 사례와 모델 통합. 정책 연구결과/제안이 어린이들과 어린이 참여를 촉진하는 국가적인 프로그램에 대한 법 개정을 고려하게 함

- **Documents of project models**
- Picture on workshop of scaling up project models: [첨부자료 38](#)

[사례연구 1]

“우리는 자신감을 가지고 용감해져야 합니다. 우리는 과감하게 꿈을 꾸고, 우리는 과감하게 꿈을 실현 합니다”



Son(왼쪽)은 13살, Ha Huy Top lower 중등학교 학생으로 자신과 학교에 미친 영향에 대해서 이야기 합니다.

“저는 우리 학교에 일어나는 변화를 목격했습니다. 예를 들어, 우리 학교의 가장 중요한 이슈는 충분한 학습 장비를 가지고 있지 못하다는 것이었습니다. 우리는 우리의 바램을 선생님과 얘기했고 최근 학교 관리이사회에서 몇몇 필수적인 장비들을 제공해주었습니다.”

“저는 MRMV 프로젝트의 일원이 된 것이 매우 자랑스럽습니다. 또한 참가하게 되어 매우 신이 납니다. 저는 학교에서 문화 대사 클럽의 멤버인데요, 우리는 소수 집단에 대하여 이야기 했고 우리는 Raglai 소수 집단에서 한 분, Cham 소수 집단에서 한 분과 만나 그들의 의상과 전통에 대해 이야기를 들을 수 있었습니다. 이런 활동들은 제가 다른 소수민족들을 이해하는데 많은 도움을 주었습니다.”

제 꿈은 코미디언이 되는 것 입니다. MRMV프로젝트는 제가 더욱 자신감을 갖고 용감해질 수 있도록 도움을 주었습니다. 저는 공부를 더 잘할 수 있었으며, 동시에 추가적인 커리큘럼 활동에도 참여할 수 있었습니다.”



Son이 Closing 워크숍에서 MRMV프로젝트 참여 후 학교에서의 변화에 대해 드라마 공연을 하고 있다.

“ 우리가 우리의 의견과 바람을 공유하고자 한다면, 우리는 자신감을 가져야 하고, 부끄러워하거나 두려워하지 말고, 우리의 문제를 인식하고 해결해야 합니다.”



Ta Thi Thuy는 14살이고 Ha Huy Tap 중등학교 학생입니다. 그녀가 MRMV 프로젝트에서 배운 것에 대하여 이야기 합니다. “저는 아동 권리에 4가지가 있다는 것을 배웠습니다. 생존의 권리, 보호의 권리, 발전의 권리, 참여의 권리. 이 모든 것들은 우리 학교에서 지켜지고 있습니다.”

“MRNV 프로젝트 참여 전, 학교엔 많은 문제들이 있었습니다. 특히, 우리 학교엔 3개의 소수 민족 집단이 있는데 그 그룹들에겐 차별이 있었습니다. 현재, 우리는 우리의 문제와 걱정을 선생님들과 우편함을 통해서 공유할 수 있습니다. 선생님들이 문제를 알게 되었을 때에는, 소수 민족 출신 학생들이 함께 참여할 수 있는 몇 가지 활동들을 조직하기도 합니다. 또한 학급 규칙에 소수민족의 차별 금지와 관련된 조항도 있습니다.”

“학교에 존재했던 다른 문제는 위생이었습니다. 우리가 어린이포럼에서 학교 관리위원회와 지방 정부와 이 문제를 공유한 후, 학교 화장실이 개선되었으며 세면대가 추가로 생겼습니다.



“과거에는, 우리가 너무 소극적이었고 자신감이 없었습니다. 때때로 우리는 우리의 생각을 공유하기를 원했지만, 감히 그렇게 하지 못했었습니다. MRMV 프로젝트 참가 후에 우리는 더욱더 자신감을 가졌고 우리의 의견을 표현할 수 있게 되었습니다. 우리는 학교활동에 참여하는데 있어서 더 이상 소극적인 태도로 임하지 않습니다. 이제 자신있고, 아는 것도 많아졌으며, 유능해졌기 때문에 우리 스스로 문제를 해결할 수도 있게 되었습니다.

“저는 미래에 안정적인 삶을 살고 싶습니다. 저는 MRMV프로젝트가 저의 자신감과 지식 및 기술을 발전시키는데 정말 많은 도움을 주었다고 생각합니다. 저는 단지 공부 뿐만 아니라 다양한 활동들에

참여할 수 있습니다. 이 프로젝트에 참여한 것은 제 자신의 미래를 발전시키는데 있어 매우 가치 있는 경험이었습니다.”

Thuy는 국영방송 TV(VTV4 채널)에서 방영된 “기후 변화와 인권”이라는 다큐멘터리를 제작하는데 있어 리포터들과 함께 일하였습니다. <https://www.youtube.com/watch?v=esUpUtswgEU>